

# Descubriendo Raíces

Interculturalidad y género para la convivencia de las/os jóvenes

¿Te apuntas a hablar de personas migrantes?

2 créditos ECTS por participar

Sensibilización sobre la realidad migratoria en centros escolares

¡Contacta con nosotras, empezamos el 22/10/2022 !

615 128 100



Escanéame para más información

Octubre - Noviembre

Sesiones de formación de voluntariado y diseño de los talleres (dinámicas de grupo, migración e interculturalidad)

Febrero - Mayo

Sesiones de sensibilización en institutos

[www.guzmanabierto.es](http://www.guzmanabierto.es)



[www.guzmanabierto.es](http://www.guzmanabierto.es)





# Descubriendo raíces

Interculturalidad y género para la convivencia de las/os jóvenes

## Fase 1 : Formación y diseño de los talleres.

22 OCTUBRE de 10:00 a 14:00:

- Conocimiento de grupo.
- Presentación de AGA y presentación del proyecto.
  - Plan de formación.
  - Derechos y deberes del voluntariado
  - Experiencia anterior
- Flujos migratorios:
  - Principales rutas migratorias
  - Motivaciones
  - El viaje
  - Campos de refugiados
- Despedida y cuestionario feedback de la sesión.

5 NOVIEMBRE de 10:00 a 14:00:

- Procesos migratorios y roles de género.
  - La llegada (legal vs ilegal): trabas legales
  - Diferentes perspectivas: Menores, adultos y mujeres.
  - Debate
  - Cuestionario feedback de la sesión.

12 NOVIEMBRE de 10:00 a 14:00:

- Interculturalidad VS integración
  - Racismo
  - Mensajes de odio y bulos.
  - Choques en conceptos básicos (tiempo/ institución/ comercio/ respeto).
  - Diseño y planificación de actividades
  - Despedida y cuestionario feedback de la sesión.

19 NOVIEMBRE de 10:00 a 14:00:

- Conversación con relatores/as de experiencias migratorias
  - Convivencia con relator@s y conversación grupal.
  - Diseño conjunto de talleres en el aula
  - Seguimiento de la actividad propuesta el día anterior.
  - Despedida y cuestionario feedback de la sesión.

26 NOVIEMBRE de 10:00 a 14:00:

- Trabajar en el aula
  - Comunicación para el cambio social
  - Cómo fomentar el debate y la participación en el aula.
  - Definición de los trabajos finales

## Fase 2 : Desarrollo en las aulas

Entre el 10 de febrero y el 5 de mayo y según horarios lectivos de cada centro  
En los IES:

Las Encinas (Valencina de la Concepción)  
Juan Ciudad Duarte (Bormujos)  
Itálica (Santiponce)

Invitar al alumnado a participar en unas sesiones de aprendizaje dinámico y reflexivo ante la situación actual de las personas migrantes y sensibilizar ante el hecho migratorio.

